

POR EVALUAR

COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co** e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

_							
PLAN DE RECUPERACIÓN							
2025							
PERIODO ACADÉMICO		ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE				
TERCERO		BIOLOGIA- AMBIENTAL	MONICA	PATRICIA			
			RAMIREZ CAVIEDES				
OBJETIVO DE	Alcanzar los resultados mínimos esperados para las asignaturas de						
LA	biología de aceleración para el tercer periodo						
NIVELACIÓN							
COMPETENCIA	Indagación, Explicación de fenómenos y Uso comprensivo del						
POR EVALUAR	conocimiento científico						

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Realizar la guía de recuperación y su respectiva sustentación	Durante la semana de recuperación del tercer periodo provista por la institución	Trabajo escrito con buena presentación y su respectiva sustentación

COMPROMISO ESTUDIANTE	DEL	
— FIRMA DEL ESTUI	DIANT	E FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA





COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: <u>iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</u>

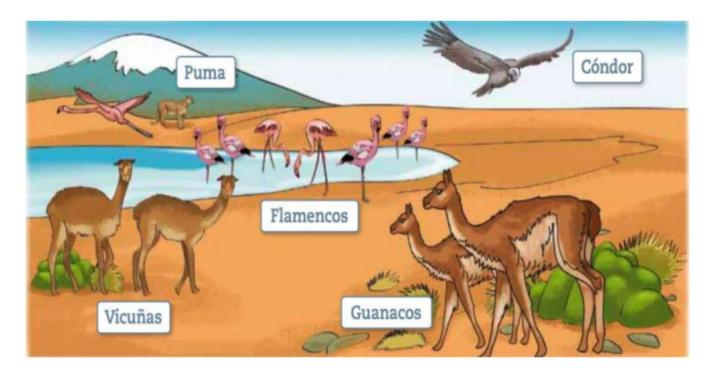


"Educamos para la libertad" ECOSISTEMAS Y REDES TRÓFICAS

Recuerde realizar la guía completa en hojas de examen para entregar y realizar la respectiva sustentación.

En la naturaleza existen componentes que determinan las características de un ambiente; por ejemplo, la temperatura, el tipo de suelo, la humedad y los organismos, entre otros. Estos componentes, al relacionarse entre sí, constituyen un ecosistema, el que está formado por todos los seres vivos que habitan un lugar determinado y por las características físicas de este.

- 1.- En los diferentes ecosistemas se establecen los diferentes ciclos ecológicos que contribuyen al equilibrio de los mismos, dibuje y explique el ciclo del oxigeno y del nitrógeno.
- 2.- Observa el ecosistema. Luego, escribe tres factores bióticos y tres abióticos.



- 4. De acuerdo a la imagen anterior, construya y dibuje 1 red trófica completa, recuerde indicar los productores, consumidores primarios, secundarios y consumidor final.
- 5. Realice un mapa conceptual en donde indique los diferentes tipos de ecosistemas presentes en Colombia y sus principales características.

